



Secretaria Municipal de Educação



21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ELISABETE, FÁTIMA .

TURMA: EJA 1ª ETAPA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (GEOGRAFIA), ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 DE JULHO A 30 DE JULHO DE 2021

ATENÇÃO: NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **26 DE JULHO A 30 DE JULHO** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.
PROFESSORAS!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** TEXTO-POEMA, INTERPRETAÇÃO, RIMAS, ORTOGRAFIA EMPREGO ADEQUADO DE LETRAS; MONTAGEM DE PALAVRAS, CORRESPONDÊNCIA DE PALAVRA E FIGURA.
- **MATEMÁTICA:** SITUAÇÕES PROBLEMA, MEDIDAS DE CAPACIDADE, OPERAÇÕES, NUMERAÇÃO E GEOMETRIA.

➤ **ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (GEOGRAFIA):** MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA HISTÓRICO, GOVERNO E SERVIÇOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- ALFABETIZAR PRIORIZANDO O MÉTODO FONÉTICO E ABRANGENDO OUTROS MÉTODOS (LETRAMENTO, SILÁBICO, ASSIM POR DIANTE).
- INTERVIR EM SITUAÇÕES DIVERSAS RELACIONADAS À VIDA COTIDIANA, APLICANDO NOÇÕES MATEMÁTICAS E PROCEDIMENTOS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS INDIVIDUAL E COLETIVAMENTE, DETER UMA LINGUAGEM SIMBÓLICA E UNIVERSAL, PORTANTO PASSÍVEL DE UTILIZAÇÃO POR TODAS AS ÁREAS DE CONHECIMENTO.
- RECONHECER, NO LUGAR NO QUAL SE ENCONTRAM INSERIDOS, AS RELAÇÕES QUE SUA COLETIVIDADE ESTABELECE COM COLETIVIDADES DE OUTROS LUGARES E REGIÕES, FOCANDO TANTO O PRESENTE, QUANTO O PASSADO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES DO ROTEIRO COM BASTANTE ATENÇÃO; OUVINDO O ÁUDIO DA PROFESSORA, FAZENDO AS CORREÇÕES QUE A PROFESSORA POSTA NO GRUPO NA SEXTA FEIRA, PERGUNTANDO SOBRE AS DÚVIDAS QUE SURTIREM.

DIA 26 DE JULHO – SEGUNDA-FEIRA

ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: GEOGRAFIA

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

ROLÂNDIA É UM MUNICÍPIO BRASILEIRO DO NORTE DO ESTADO DO PARANÁ, LOCALIZADO NA REGIÃO METROPOLITANA DE LONDRINA. SUA POPULAÇÃO ESTIMADA É DE 63.316 HABITANTES. (IBGE)

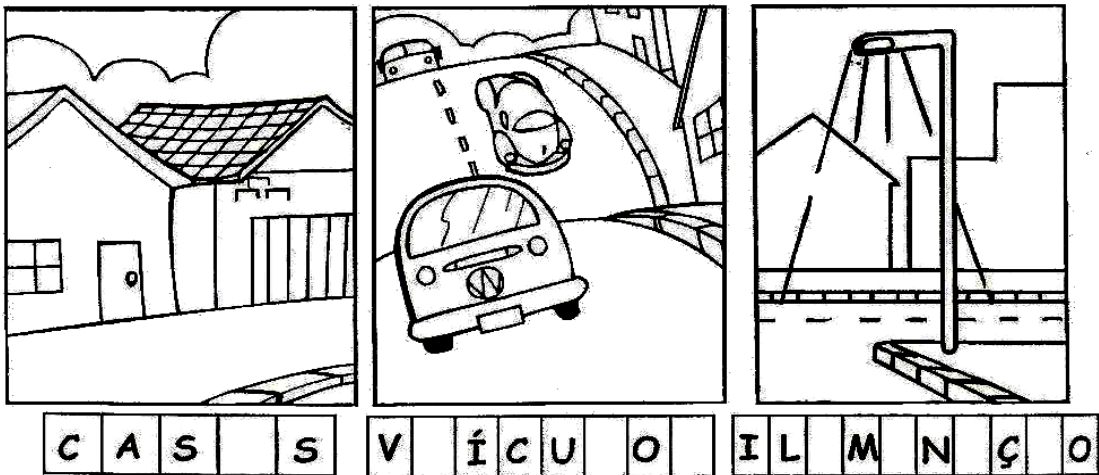
NO DIA 29 DE JUNHO DE 1934, INICIOU-SE A CONSTRUÇÃO DA PRIMEIRA CASA NO PERÍMETRO URBANO, O HOTEL ROLÂNDIA. DAÍ PARA FRENTE AS CONSTRUÇÕES SE SUCEDERAM E UMA PRÓSPERA VILA EMERGIU NO LOCAL DA MATA. NASCIA ROLÂNDIA.

A SEDE DO MUNICÍPIO ESTÁ SITUADA A 730 METROS DE ALTITUDE. OS MUNICÍPIOS LÍMITROFES SÃO JAGUAPITÃ E CAMBÉ (NORTE), LONDRINA (LESTE), ARAPONGAS (SUL) E PITANGUEIRAS (OESTE). SEU TERRITÓRIO ESTENDE-SE PELAS MICRO BACIAS HIDROGRÁFICAS DO RIBEIRÃO VERMELHO, DO RIO TIBAGI E DO RIO BANDEIRANTES DO NORTE.

OS MUNICÍPIOS PAGAM TAXAS DE:



TAMBÉM PAGAM IMPOSTOS SOBRE SUAS PROPRIEDADES E VEÍCULOS.



* **MUNICÍPIOS** SÃO OS CIDADÃOS OU CIDADÃS DO MUNICÍPIO (CIDADE).

O DINHEIRO DOS IMPOSTOS E TAXAS PAGOS PELOS HABITANTES DO MUNICÍPIO DEVE SER USADO PARA MELHORAR AS CONDIÇÕES DE VIDA DO LUGAR.

Entrevistando Você



VOCÊ É ATENTO AOS ACONTECIMENTOS DE SUA CIDADE? ENTÃO RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO:

QUAL O NOME DO PREFEITO DE SUA CIDADE ?:

VOCÊ SABE QUANTOS VEREADORES TEM EM ROLÂNDIA?

AS RUAS DO SEU BAIRRO SÃO ASFALTADAS?

ENERGIA ELÉTRICA SEMPRE TEM NA SUA CASA? ..

E ÁGUA ENCANADA?

CONTORNE O NOME DOS PONTOS TURÍSTICOS QUE VOCÊ CONHECE, DE ROLÂNDIA:

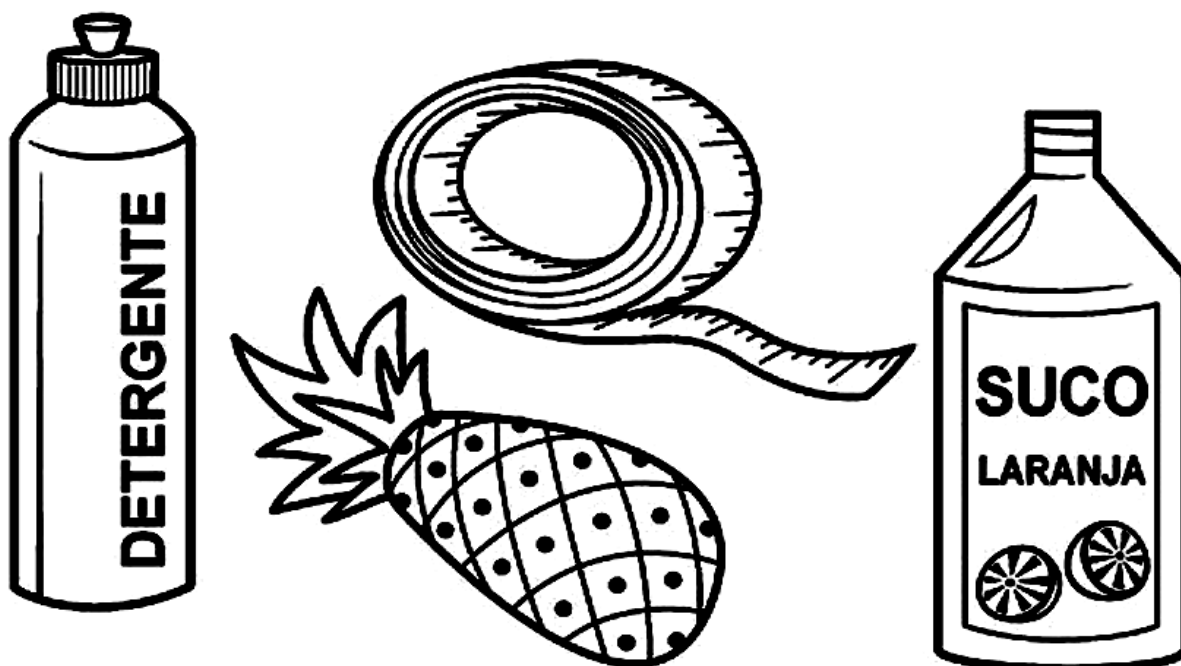
MUSEU JAPONÊS ESTÁTUA ROLAND CHÁCARA ROLÂNDIA



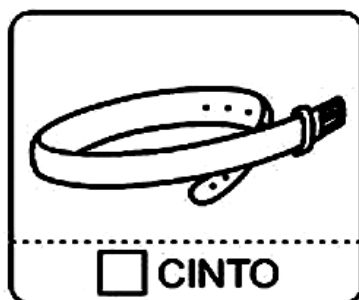
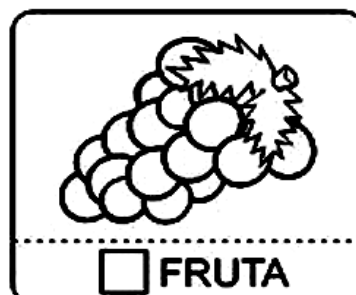
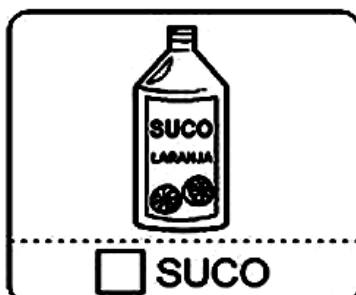
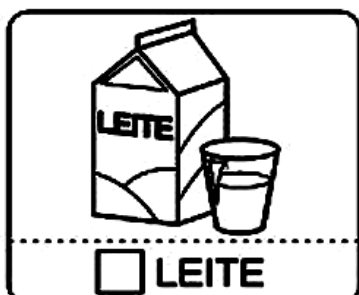
MATEMÁTICA

MEDIDA DE CAPACIDADE

PINTE O QUE ENCONTRAMOS, À VENDA, POR LITROS



MARQUE COM UM X O QUE É VENDIDO À LITRO:



DIA 27 DE JULHO – TERÇA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

LEIA COM A PROFESSORA O TEXTO ABAIXO.

O NOME DA NOSSA CIDADE

ROLAND FOI O NOME DE UM SOBRINHO DE CARLOS MAGNO, UM CAVALEIRO HERÓICO E CORAJOSO QUE VIVEU NO SÉCULO VIII, MUITO ADMIRADO NA ALEMANHA. TEM EM NOSSA CIDADE UMA MINIATURA DA SUA ESTÁTUA QUE EXISTE EM BERLIM, QUE AQUI CHEGOU EM 1957.

O NOME ROLÂNDIA FOI DADO EM SUA HOMENAGEM!!! É UM SIMBOLO DA HISTÓRIA DA CIDADE E DA LIGAÇÃO DE ROLÂNDIA COM A ALEMANHA E A COLONIZAÇÃO.

A. MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

1. O NOME DE NOSSA CIDADE É EM HOMENAGEM À:

- () ROLAND UM CAVALEIRO HERÓICO E CORAJOSO.
() UM ALEMÃO QUE MORAVA NA CIDADE.

2. A ESTÁTUA DE ROLAND FOI UM PRESENTE:

- () DA ALEMANHA.
() DE BERLIM, UMA MINIATURA DA ESTÁTUA QUE A CIDADE TEM.

B. JUNTE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS:

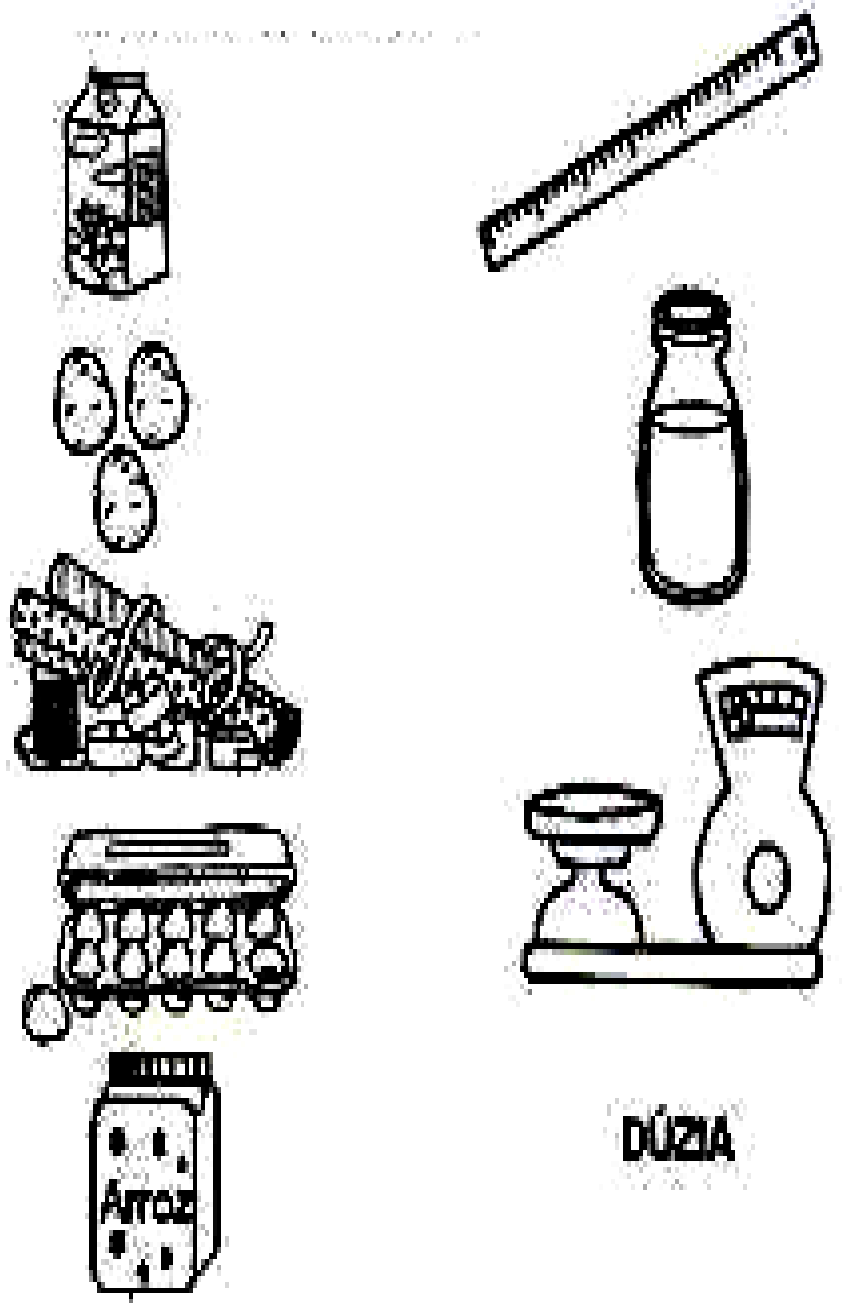
RO LÂN DIA _____

RO LAND _____

ES TÁ TUA _____

MATEMÁTICA

OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E LIGUE NAS MEDIDAS CORRETAMENTE:



DÚZIA

1. ESCREVA OS NÚMEROS:

DOIS _____

CINCO _____

SETE _____

QUATRO _____

TRÊS _____



UM _____

SEIS _____

NOVE _____

OITO _____

DEZ _____

2. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

1		3	4				8		10
---	--	---	---	--	--	--	---	--	----

	2			5		7			
--	---	--	--	---	--	---	--	--	--

1			4		6		8	9	
---	--	--	---	--	---	--	---	---	--

3. QUEM VEM ANTES E DEPOIS:

_____ 3 _____

_____ 7 _____

_____ 8 _____

_____ 5 _____

_____ 9 _____

_____ 4 _____

DIA 28 DE JULHO – QUARTA-FEIRA / AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

ALUNO (A):..... TURMA: EJA

O QUE ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E ARTES INTEGRADA

OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS

CONTEÚDOS: MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRAS: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICAS

BIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERÊNCIAS OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ.

PARA QUE ESTUDAR?

REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, PAPEIS E COLA.

VAMOS CONHECER O ARTISTA PLÁSTICO IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO IVAN CRUZ NASCEU EM 1947 NOS SUBÚRBIOS DO RIO DE JANEIRO, E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO COMO TODA CRIANÇA...

EM 1990, SE PREPARANDO PARA UMA EXPOSIÇÃO EM PORTUGAL, IVAN CRUZ PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS BRINCADEIRAS. O SUCESSO FOI TÃO GRANDE POR AQUI, QUE ELE CANCELA SUA EXPOSIÇÃO EM PORTUGAL E EXPÕE EM VÁRIAS CIDADES DA REGIÃO DOS LAGOS E NO RIO DE JANEIRO.

PASSOU A RETRATAR EM SUAS TELAS: PIÕES, CRIANÇAS PULANDO CORDA, JOGANDO BOLA-DE-GUDE, PULANDO AMARELINHA, SOLTANDO PIPA, PULANDO CARNIÇA E MUITO MAIS...

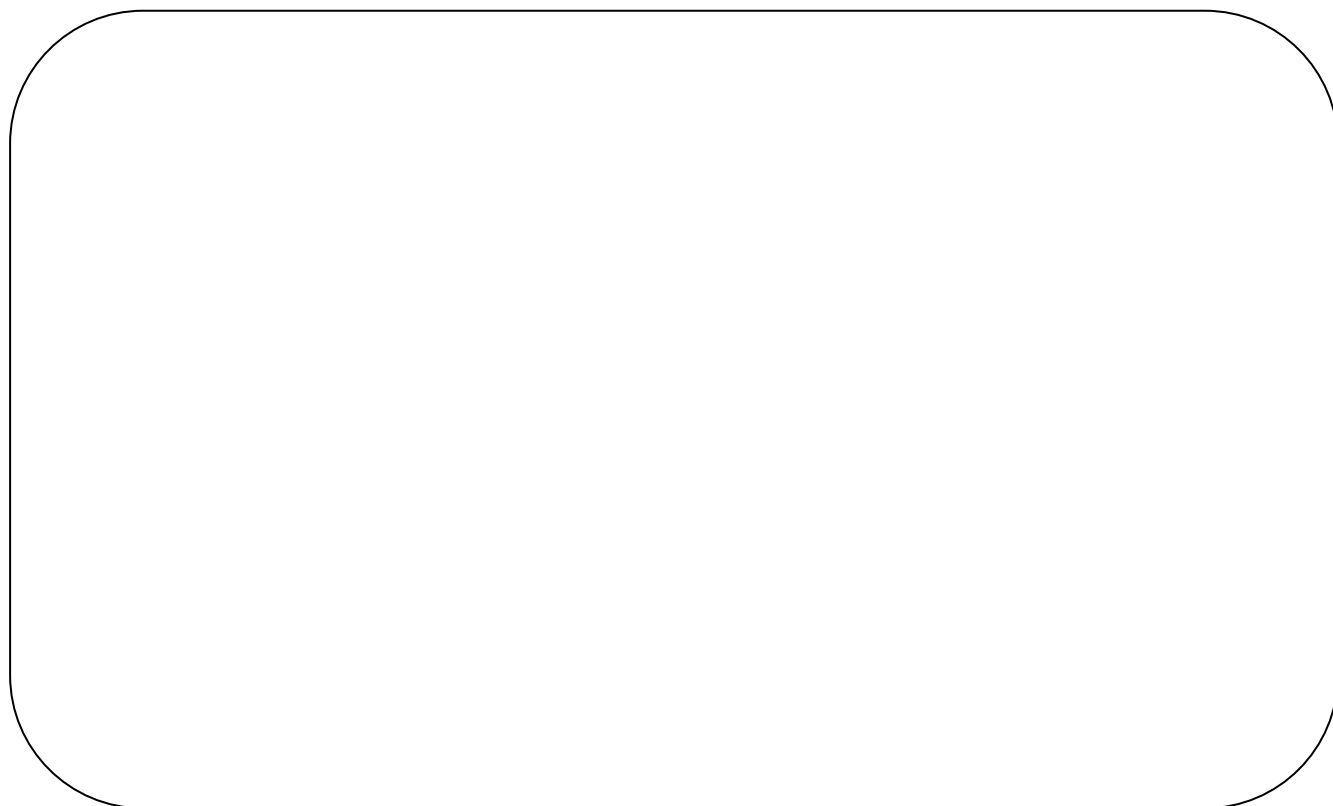
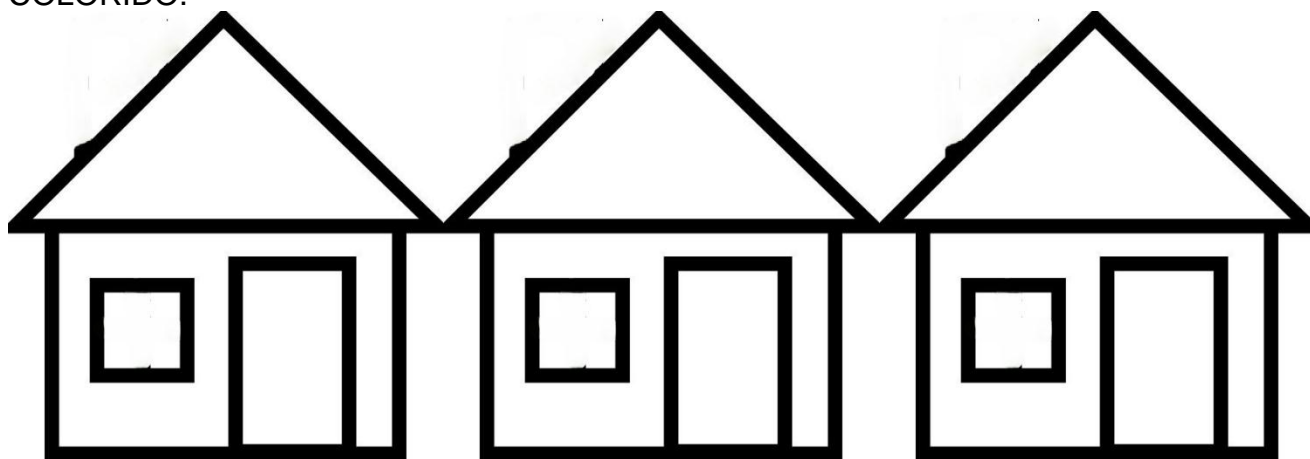
DE 1990 ATÉ HOJE, IVAN CRUZ PINTOU CERCA DE 600 QUADROS, RETRATANDO MAIS DE 100 BRINCADEIRAS DISTINTAS, E CHAMOU ESSA SÉRIE DE “BRINCADEIRAS DE CRIANÇA”.



HOJE TAMBÉM VAMOS CONHECER A ARTE DO MOSAICO: OBRA DE ARTE FEITA COM RECORTES SOBREPOSTOS PARA FORMAR FIGURAS. MOSAICO É UMA FORMA DE ARTE QUE ENVOLVE A MONTAGEM DE PEQUENOS PEDAÇOS DE ROCHA, CONCHA, AZULEJO OU VIDRO JUNTOS PARA CRIAR UM PADRÃO QUE PODE SER ABSTRATO OU REPRESENTACIONAL.



ATIVIDADE DA SEMANA: RECORTE PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDOS E COLE SOBRE O DESENHO PREENCHENDO TODO OS ESPAÇOS DAS CASINHAS OU PODE PINTAR BEM COLORIDO.



1. AGORA PINTE AS CRIANÇAS, RECORTE E COLE SOBRE O DESENHO ACIMA FINALIZANDO SUA COMPOSIÇÃO.



EDUCAÇÃO FÍSICA

21° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
PROFESSORAS: ANDRÉIA/ EMANUELLE
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (21° ROTEIRO)
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO DE 2021.

NOME: _____ **TURMA EJA** _____

ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E O VÍDEO, QUANDO HOVER, PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: PERCEPÇÃO DA LATERALIDADE

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** RECONHECIMENTO DO CORPO E A PERCEPÇÃO DE SUA LATERALIDADE.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** IDENTIFICAR, USAR E APROPRIAR-SE DA PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO E A PREDOMINÂNCIA LATERAL, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE ABAIXO:

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA MÚSICA “DIRETA, ESQUERDA” REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO PEDIDOS NA CANÇÃO EXPLORANDO A LATERALIDADE E A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL DA CRIANÇA.

DIREITA-ESQUERDA (JACKY)

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K84Ts_7wqMA](https://www.youtube.com/watch?v=K84Ts_7wqMA)

PERNA DIREITA, PERNA ESQUERDA, VAMOS CAMINHAR.
PARA FRENTE, PARA TRÁS, NÓS VAMOS BRINCAR.

REFRÃO:

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

BRAÇO DIREITO, BRAÇO ESQUERDO, PRA MOVIMENTAR.
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

REFRÃO:

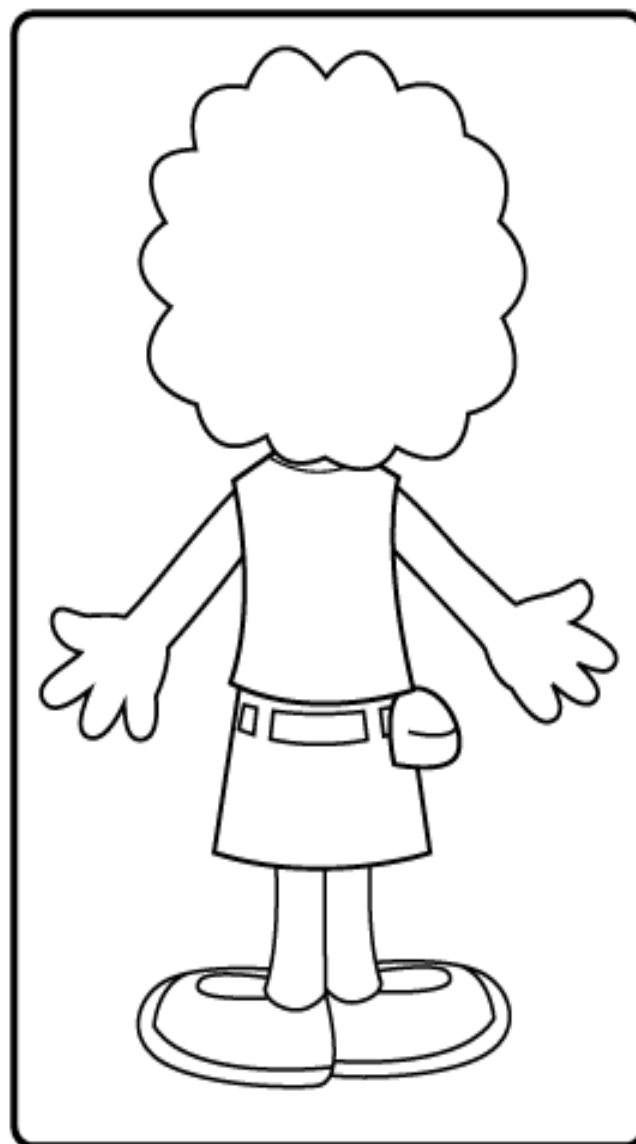
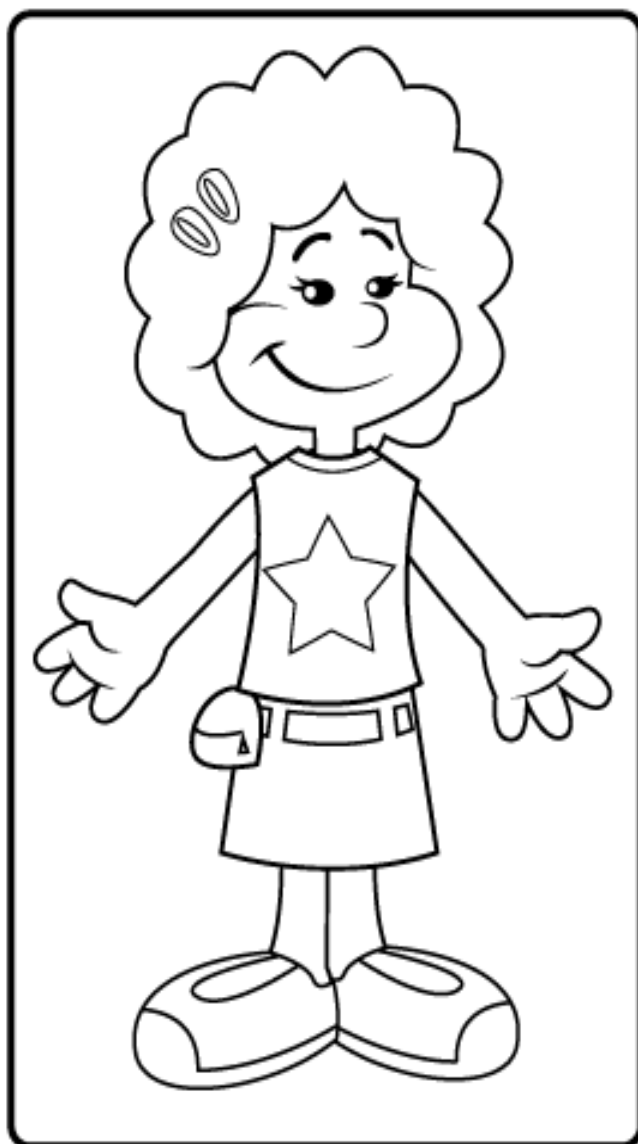
E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

REFRÃO:

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

JÚLIA ESTÁ PROVANDO UMA ROUPA NOVA! SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

- PINTE A ESTRELA DE AMARELO;
- PINTE A ROUPA BEM BONITA;
- FAÇA UM X NA MÃO DIREITA DA JÚLIA NOS DOIS DESENHOS.



LÍNGUA INGLESA

21º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

NAME: _____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- PRÁTICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA
- OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.
- CONTEÚDO: REPERTÓRIO LEXICAL RELATIVO AO NOME DE ALGUMAS FRUTAS E VEGETAIS.
- USO A ESTRUTURA: "I LIKE.. I DON'T LIKE..."

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA APRENDER A FALAR O NOME DE ALGUMAS FRUTAS E VEGETAIS EM INGLÊS, BEM COMO ADEQUAR A ESTRUTURA NA FORMA AFIRMATIVA E NEGATIVA AOS ALIMENTOS DE SUA PREFERENCIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

*ASSISTINDO AOS VÍDEOS/ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DOS NOMES DAS FRUTAS E VEGETAIS, REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA ENVIADAS PELA ESCOLA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME.
- LEIA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA.
- PINTE AS FRUTAS E COMPLETE A FRASE NA AFIRMATIVA E NA NEGATIVA DE ACORDO COM SUA PREFERENCIA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA, CELULAR, MATERIAL IMPRESSO OU CADERNO.

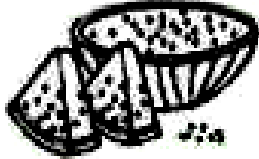
NAME: _____ TURMA: EJA

1) READ WITH THE TEACHER, THEN PAINT: (LEIA COM A PROFESSORA, DEPOIS PINTE.)

FRUITS = FRUTAS **VEGETABLES** = VEGETAIS

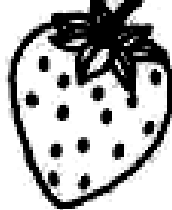
WATERMELON

MELANCIA



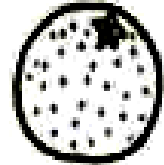
STRAWBERRY

MORANGO



ORANGE

LARANJA



TOMATO

TOMATE



LETTUCE

ALFACE



CHERRIES

CEREJAS



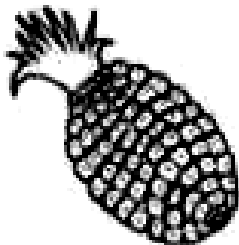
EGGPLANT

BERINJELA



POTATO

BATATA



PINEAPPLE

ABACAXI



CARROT

CENOURA



PEAR

PERA



APPLE

MAÇÃ



GRAPE

UVA

2) COMPLETE THE SENTENCE WITH A FOOD YOU LIKE AND ONE YOU DON'T LIKE: (COMPLETE A FRASE COM UM ALIMENTO QUE VOCÊ GOSTA E UM QUE VOCÊ NÃO GOSTA:)

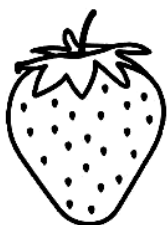
I LIKE _____, AND I DON'T LIKE _____.

EU GOSTO DE _____ E EU NÃO GOSTO DE _____.

DIA 29 DE JULHO – QUINTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

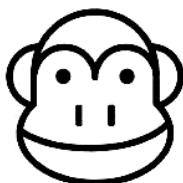
1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.



MORANGO
BANANA
MARMELO



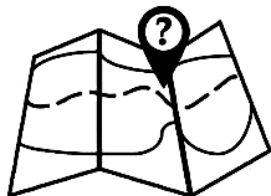
MOLA
MALA
MOTO



ESQUILO
MALETA
MACACO



MAÇÃ
LARANJA
MELÃO



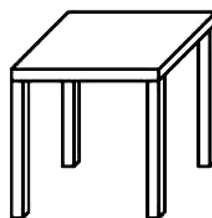
MALA
MAPA
MACA



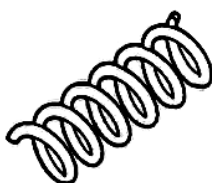
MORDIDA
MORCEGO
MACACO



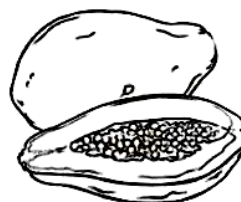
MALA
BALA
FALA



CASA
ROSA
MESA



COLA
BOLA
MOLA



MELÃO
MAMÃO
LIMÃO

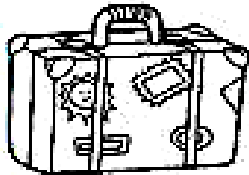
2. AGORA OBSERVE OS DESENHOS, PINTE AS SÍLABAS INICIAIS E COMPLETE.



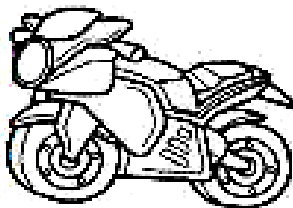
MA	ME	MI	MO	MU
				NINO



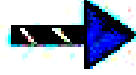
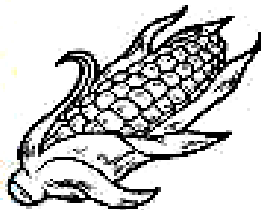
MA	ME	MI	MO	MU
				NHOCA



MA	ME	MI	MO	MU
				LA



MA	ME	MI	MO	MU
				TOCICLETA



MA	ME	MI	MO	MU
				LHO



MA	ME	MI	MO	MU
				RO

3. PROCURE ENTRE AS PALAVRAS ACIMA E ESCREVA, PALAVRAS COM:

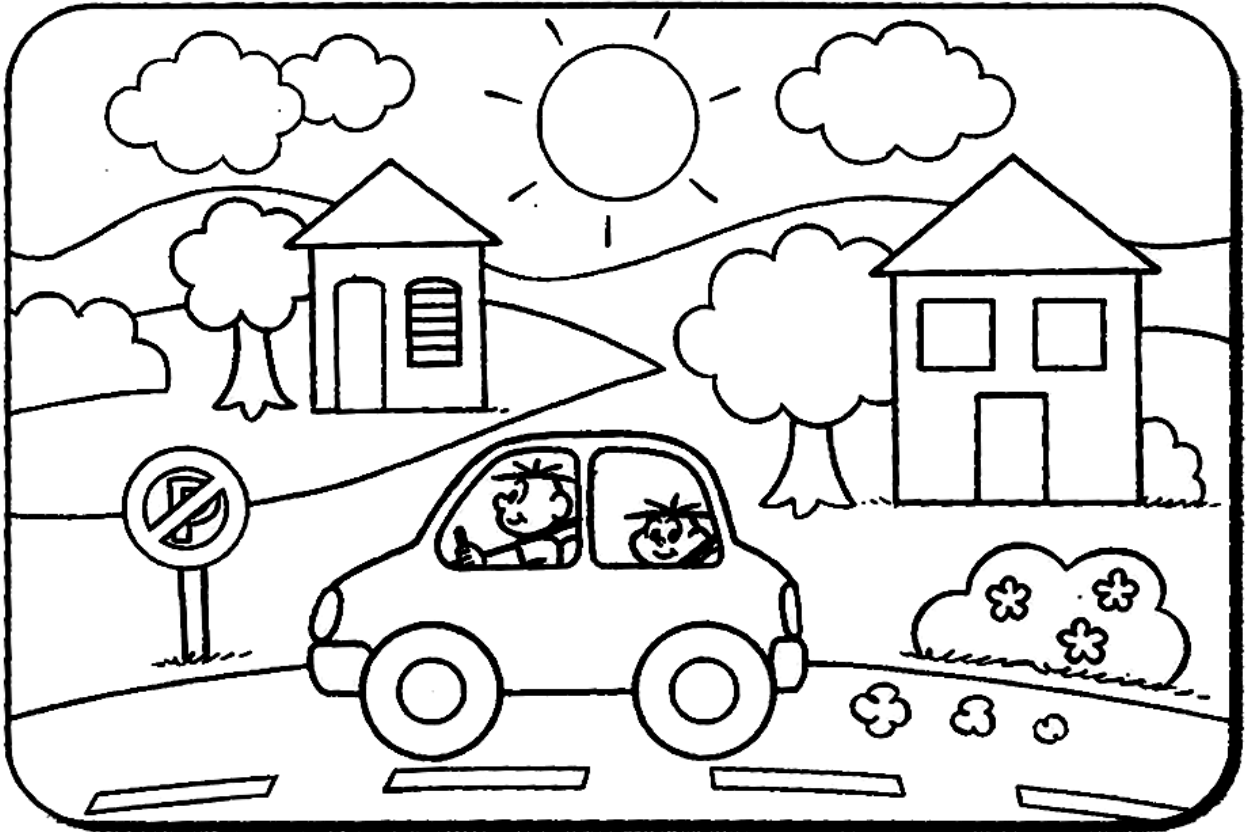
5 SÍLABAS: _____

3 SÍLABAS: _____

2 SÍLABAS: _____

MATEMÁTICA

1- OBSERVE A IMAGEM DO QUADRO E RESPONDA COM ATENÇÃO



QUANTAS NÚVENS?

QUANTOS CÍRCULOS?

QUANTAS CASAS?

QUANTOS QUADRADOS?

QUANTAS ÁRVORES?

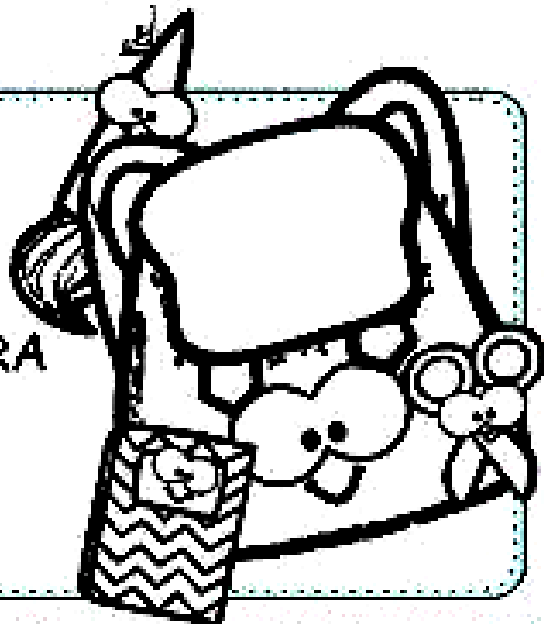
QUANTOS TRIÂNGULOS?

QUANTOS CARROS?

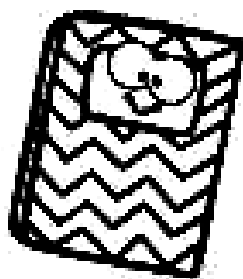
QUANTAS FLORES?

1. LEIA COM A PROFESSORA E RESPONDA:

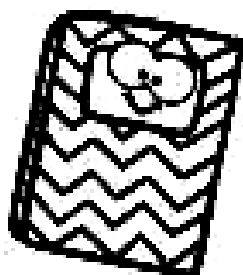
ATRÁS DA MOCHILA
ESTAVA O PINCEL
NA FRENTE, A TESOURA
E O BLOCO DE PAPEL!



- ESTAVA ATRÁS DA MOCHILA.



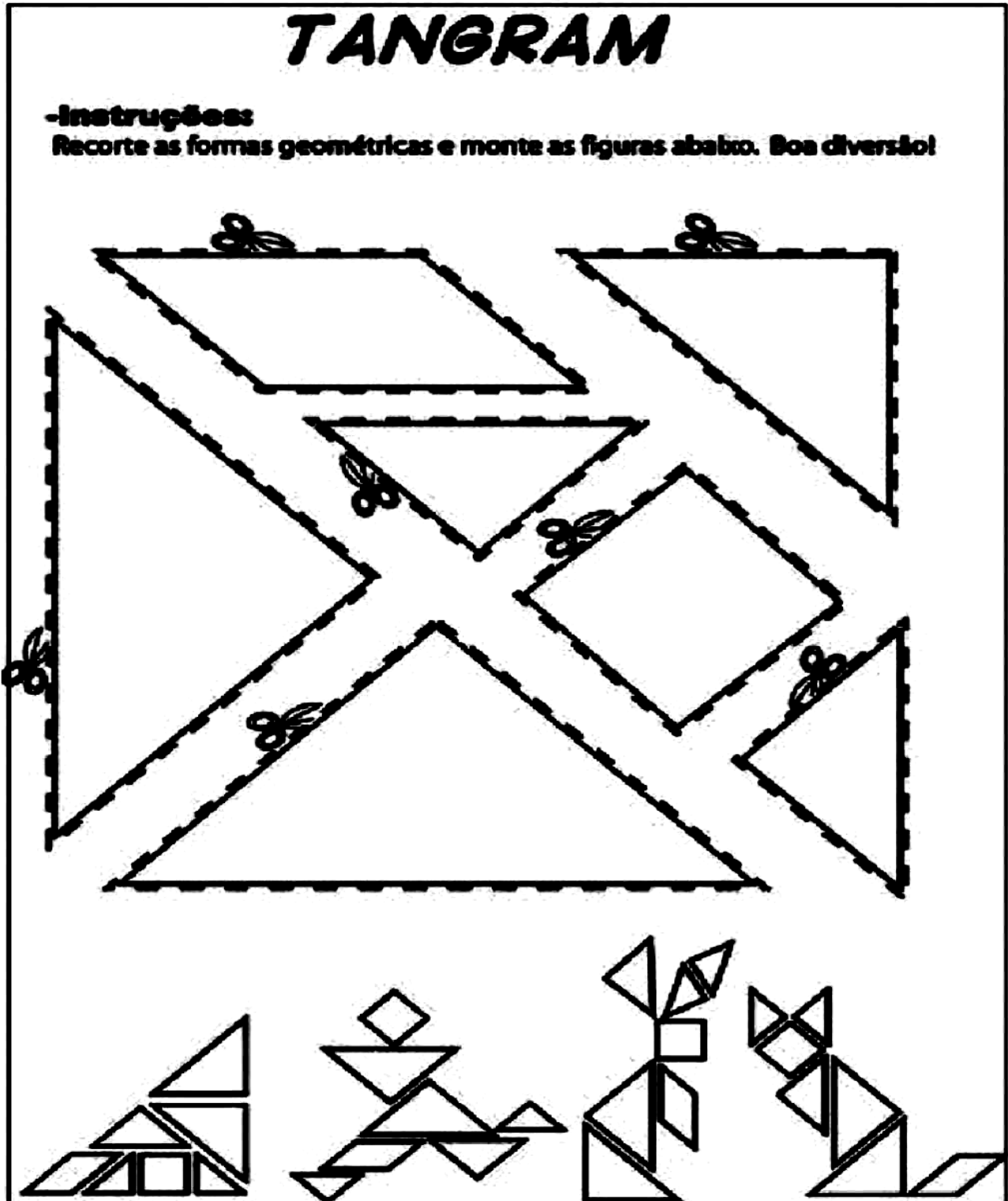
- ESTAVA NA FRENTE DA MOCHILA.



MATEMÁTICA

O TANGRAM É UM QUEBRA-CABEÇA CHINÊS, MUITO POPULAR EM VÁRIOS LUGARES DO MUNDO E JOGADO POR PESSOAS DE DIVERSAS FAIXAS ETÁRIAS. ACREDITA-SE QUE SURTIU NA CHINA DURANTE A DINASTIA SONG (960 – 1279 D.C.) É FORMADO POR:

_____ TRIÂNGULOS _____ QUADRADO _____ PARALELOGRAMO



MAIS IMAGENS PARA TENTAR FORMAR... DIVIRTAM-SE.



Cisne



Homem dançando



Chinês andando



Casa



Navio



Gato